

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی زنان و زایمان

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر برومند
- زمان برگزاری کلاس: ۴ ساعت (دو جلسه هر کدام دو ساعت) طبق برنامه اعلامی ۱۴۰۲/۱۱/۱۷ و ۱۴۰۲/۱۲/۱
- مبحث آموزشی جلسه ۲ و ۳: خونریزی سه ماهه بارداری ۱ و ۲

منبع درس: کتاب بکمن ویرایش هشتم

کتاب ویلیامز ویراست بیست و ششم

امکان آموزش:

مولاژ، اسلاید، پاورپوینت، کامپیوتر

هدف کلی درس:

تعریف خونریزی سه ماهه سوم و علل و درمان آن

اهداف اختصاصی:

در پایان کلاس:

۱. دانشجو قادر خواهد بود کلیات شبکه خونرسانی به رحم و لگن را توضیح دهد.
۲. دانشجو قادر خواهد بود تقسیم بندی علل خونریزی های دوره بارداری را نام ببرد.
۳. دانشجو قادر خواهد بود اهمیت بالینی خونریزی های مامایی را توضیح دهد.
۴. دانشجو قادر خواهد بود دسته بندی علل زمینه ای خونریزی های مامایی را بشمارد.
۵. دانشجو قادر خواهد بود نمای بالینی انواع خونریزیهای سه ماهه سوم در بارداری را توضیح دهد.
۶. دانشجو قادر خواهد بود علل مساعد کننده خونریزیهای مامایی ناشی از دکولمان را توضیح دهد.
۷. دانشجو قادر خواهد بود علل مساعد کننده خونریزیهای مامایی ناشی از جفت سر راهی را توضیح دهد.
۸. دانشجو قادر خواهد بود عوارض جنینی خونریزی ناشی از دکولمان را تشریح کند.
۹. دانشجو قادر خواهد بود آزمایشات عوارض جنینی خونریزی ناشی از جفت سر راهی را نام ببرد.
۱۰. دانشجو قادر خواهد بود عوارض مادری خونریزی ناشی از دکولمان را توضیح دهید.
۱۱. دانشجو قادر خواهد بود عوارض مادری خونریزی ناشی از جفت سر راهی را توضیح دهد.
۱۲. دانشجو قادر خواهد بود نحوه مدیریت خونریزی های مامایی ناشی از دکولمان را با توجه به سن بارداری توضیح دهد.
۱۳. دانشجو قادر خواهد بود نحوه مدیریت خونریزی مامایی ناشی از پلاسنتا پره ویا را با توجه به سن بارداری توضیح دهد.
۱۴. دانشجو قادر خواهد بود out come نامطلوب ناشی از خونریزی مامایی را در مادر بیان کند.
۱۵. دانشجو قادر خواهد بود out come نامطلوب ناشی از خونریزی مامایی در مورد جنین را بیان کند.
۱۶. دانشجو قادر خواهد بود کلیات درمان همودینامیک در مادران با خونریزی مامایی را توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: سخنرانی - مباحثه گروهی - آموزش مبتنی بر مورد

شیوه ارزیابی: سوال و جواب، آزمون آخر دوره - طرح مورد و بحث گروهی

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
یادداشت کردن، گوش دادن، سوال کردن، توانایی جمع بندی در انتهای کلاس	جمع بندی - طبقه بندی مطالب مهم - تحلیل یافته های بالینی - استفاده از اسلاید - Power point - مولاژ

